

APPEL A CANDIDATURES 2018

FORMATION CONTINUE DES PROFESSEURS DE FRANÇAIS D'ARGENTINE STAGES PEDAGOGIQUES EN FRANCE

Dans le cadre de son action pour la diffusion du français et le soutien à la formation continue de professeurs argentins, l'Institut Français d'Argentine-Ambassade de France prévoit en 2018 la mise en place de **deux programmes de bourses pour des stages pédagogiques** d'une durée de 4 semaines en France ouverts à tous les **professeurs de français en activité**. Les professeurs qui souhaitent se porter candidats devront choisir un des deux programmes, en fonction de leur profil.

1. Programme de bourses pour des **stages d'actualisation pédagogique**,
2. Programme de bourses pour des **stages de formation de formateurs**.

Pour information, au cours du processus de sélection le GRR se réunira en commission et, après examen des dossiers, émettra un avis consultatif.

Enfin, les candidats seront sélectionnés AU NIVEAU NATIONAL par une commission qui se réunira à l'Institut Français d'Argentine.

Les candidats adresseront leur dossier par voie électronique à la fois au coordinateur du GRR de leur circonscription (cf. dernière page de ce document) et à la coordination nationale (linguisticofrancia@gmail.com) en précisant le programme choisi (programme 1 - stage d'actualisation pédagogique ou programme 2 - stage de formation de formateurs)

jusqu'au 19 novembre 2017

Les résultats feront l'objet d'une information directe aux candidats.

Pour information, la couverture de la bourse est la suivante :

1. Assurance médicale / rapatriement pendant la durée du stage,
2. Transport entre la ville de résidence et le centre d'affectation,
3. Hébergement,
4. Coût du stage,
5. Aide forfaitaire pour les dépenses personnelles (allocation d'entretien).

Les billets sont émis pour la durée du stage. L'Ambassade de France en Argentine ne traite pas d'éventuelles prolongations de séjour.

Les frais suivants **ne sont pas compris** dans la bourse :

- Les transferts domicile-aéroport ou entre aéroports ou gare routière-aéroport en Argentine
- La pénalité pour un éventuel excès de bagage
- La pénalité pour un éventuel changement de date ou d'horaire du billet d'avion
- Le complément d'assurance dans l'éventualité d'un prolongement de séjour en France
- Les dépenses personnelles ponctuelles

Pour toute information complémentaire, s'adresser à Mme Salomé Landivar linguisticofrancia@gmail.com en mettant luis.blanco-cook@diplomatie.gouv.fr en copie.

Programme 1

Stages d'actualisation pédagogique

1-1. Critères de sélection

Les candidats sélectionnés seront des professeurs dynamiques susceptibles et désireux de jouer à leur retour un rôle d'animateur et de formateur, dans le cadre de la mise en place de formations locales. Les domaines de formation prioritaires retenus par l'Institut français d'Argentine - Ambassade de France sont :

- le Français sur objectifs spécifiques (FOS), dont le Français sur objectifs universitaires (FOU)
- les Technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement (TICE)
- l'enseignement du français aux jeunes publics
- le CECR et l'évaluation formative

Peuvent présenter leur candidature, les professeurs de français :

- en activité au moment du dépôt de la candidature dans des établissements primaires, secondaires, en formation d'adultes, Alliances françaises, dans des instituts de formation ou à l'université ;
- ayant exercé leur activité professionnelle d'enseignement du français en Argentine, au cours des 5 dernières années, sans interruption majeure ;

Les critères qui seront pris en compte dans le processus de sélection sont les suivants :

- o La participation aux formations locales et aux congrès d'enseignants.
- o La participation aux actions de promotion du français dans le cadre professionnel et/ou associatif.
- o La cohérence entre les motivations du candidat, ses compétences et son expérience.
- o La mise en place de pratiques de classe innovantes.
- o La participation à des activités extracurriculaires ou transdisciplinaires.
- o L'organisation d'échanges scolaires ou toute autre activité en relation avec l'éducation.
- o L'investissement dans la vie associative des enseignants de français.
- o L'investissement dans des associations autres que les associations de professeurs de français.

Une attention toute particulière sera portée aux aspects suivants :

- o La maîtrise de l'outil informatique et des TICE.
- o L'expérience auprès de différents publics cible.
- o Les propositions d'application et de démultiplication auprès des collègues au retour.
- o La présentation du dossier.

Le projet de formation personnelle décrit dans la lettre de motivation devra comporter une dimension institutionnelle également, étant bien entendu que l'expérience d'un professeur au cours d'un stage en France doit avoir un impact positif sur son entourage professionnel. La stratégie de démultiplication auprès de la communauté enseignante, en cas de sélection, doit être explicitée dans la lettre.

1-2. Composition du dossier de candidature

1. Le formulaire de candidature à remplir dans sa totalité.
2. La déclaration et engagement du candidat.
3. Le diplôme de professeur de français ou du certificat l'habilitant à enseigner le français. (*Document numérisé*)
4. La page 3 du passeport en cours de validité. (*Document numérisé*). En cas de sélection, ce document sera utilisé pour émettre le titre de transport.
5. Une photo numérisée récente.

Tous ces documents devront être envoyés sous **un seul document Word ou PDF**. Les dossiers incomplets, fragmentés en plusieurs documents séparés ainsi que ceux sous format JPG ou autre ne seront pas retenus.

Programme 2

Stages de formation de formateurs

2-1. Critères de sélection

Au-delà de leur formation académique, il s'agira de sélectionner des enseignants expérimentés, curieux des dernières pratiques pédagogiques et ayant entrepris un parcours de formateur de formateurs. Les domaines de formation prioritaires sont :

- La réflexion et innovation en didactique du FLE touchant, en particulier, à la formation de formateurs (initiale ou continue) ;
- l'approfondissement de contenus relevant des différentes branches de la Linguistique et de leur traitement en classe de FLE ;
- l'ingénierie de la formation appliquée, en particulier, au Français sur objectifs spécifiques (FOS), dont le Français sur objectifs universitaires (FOU) ;
- les Technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement (TICE).

Peuvent présenter leur candidature, les professeurs de français :

- en activité au moment du dépôt de la candidature dans des établissements primaires, secondaires, en formation d'adultes, Alliances françaises, dans des instituts de formation ou à l'université ;
- ayant une expérience confirmée en formation de formateurs (formation initiale ou continue) ou en encadrement d'équipes d'enseignants ou impliqués dans un projet de nature institutionnelle relevant de la formation de professeurs ;
- ayant exercé leur activité professionnelle d'enseignement du français en Argentine, au cours des 5 dernières années, sans interruption majeure.

Parmi les critères qui seront pris en compte dans le processus de sélection les suivants sont à souligner :

- o La participation aux formations locales et aux congrès d'enseignants.
- o La mise en place de pratiques de classe innovantes.
- o La participation aux actions de promotion du français dans le cadre professionnel et/ou associatif.
- o La qualité du projet de formation, sa pertinence et adéquation au contexte.
- o L'investissement dans la vie associative des enseignants de français.
- o L'investissement dans des associations autres que les associations de professeurs de français.

Une attention particulière sera portée au degré de cohérence entre le **projet de formation** du candidat, qui devra comporter une dimension institutionnelle, son désir de perfectionner ses connaissances dans un domaine déterminé, ses compétences et son expérience. Les aspects alors évalués sont les suivants :

- o La maîtrise de l'outil informatique et des TICE.
- o L'expérience auprès de différents publics cible.
- o L'expérience dans le domaine de la formation de formateurs.
- o Les propositions d'application et de démultiplication auprès des collègues au retour, l'impact prévu.
- o La présentation du dossier.

Le projet de formation devra tenir compte des objectifs et des besoins locaux de formation, étant bien entendu que le stage en France doit aider les candidats sélectionnés de jouer un rôle actif dans la formation des formateurs et enseignants de leur région et de l'ensemble de l'Argentine. La stratégie de démultiplication auprès de la communauté enseignante, en cas de sélection, doit être explicitée dans le projet.

2-2. Composition du dossier de candidature

1. Le formulaire de candidature à remplir dans sa totalité.
2. La déclaration et engagement du candidat.
3. Le diplôme de professeur de français ou du diplôme/certificat l'habilitant à l'enseignement du français. (*Document numérisé*)
4. La page 3 du passeport en cours de validité. (*Document numérisé*). En cas de sélection, ce document sera utilisé pour émettre le titre de transport.
5. Une photo numérisée récente.

Tous ces documents devront être envoyés sous **un seul document Word ou PDF**. Les dossiers incomplets, fragmentés en plusieurs documents séparés ainsi que ceux sous format JPG ou autre ne seront pas retenus.

Groupes Régionaux de Réflexion – Contacts 2017-2018

AP = Association de professeurs, AF = Alliance française, IP = Institut de formation de professeurs de français, UN = Université Nationale

GRR	Membres	Coordination	Courriel
1. Salta-Jujuy	AP Salta et Jujuy AF Salta et Jujuy IP Salta et Jujuy UN Salta et Jujuy SAPFESU	Alicia Tissera (UN Salta)	alitissera@hotmail.com
2. Catamarca-Tucumán-Santiago del Estero	AP Tucumán et Catamarca AF Tucumán et Santiago. del Estero IP Tucumán UN Tucumán et Catamarca SAPFESU	Nancy Rosales (APF Tucumán)	nancyette69@gmail.com
3. Corrientes-Chaco-Formosa – Misiones (NEA)	AP Chaco et Misiones IP Corrientes et Resistencia UN NE et Misiones AF Resistencia et Posadas Subsecretaria de Plurilingüismo Instituto de Lenguas Cultura Chaco	Delia Deheza (AF Resistencia)	deliadeheza@gmail.com
4. Mendoza – San Juan – San Luis – La Rioja (Cuyo)	AP Mendoza, San Juan, San Luis et La Rioja AF Mendoza, San Juan et San Luis UN Cuyo, Aconcagua et San Luis Colegio San Andrés SAPFESU	Charlotte Panouillé (AF Mendoza)	Charlotte Panouillé direction@afmendoza.org Andrea Acebal cursos@afmendoza.org Lis Elisabeth Viglione alianzafrancesasl@gmail.com / lissarra@gmail.com
5. Córdoba	AP Córdoba AF Córdoba UN Córdoba UN Río Cuarto SAPFESU	Fernanda Frezzi (APFC) Eric Lahille (AF Córdoba)	fernanda@frezzi.com.ar Eric Lahille direccion@alianzafrancesacba.org.ar Marcela Santoro pedagogia@alianzafrancesacba.org.ar megf2727@yahoo.fr
6. Santa Fe – Entre Ríos (Littoral)	AF Rosario, Santa Fe et Concepción del Uruguay IP Alte. Brown, Santa Fe IP Olga Cossettini, Rosario Normal 1, Rosario UADER Paraná AP Santa Fe et Entre Ríos SAPFESU	Fabien Gandolfi (AF Rosario)	Fabien Gandolfi direction@afrosario.org.ar
7. Buenos Aires (Province)	AP Buenos Aires AF Bahía Blanca, La Plata, Pehuajó, Olavarría, Cnel. Suárez et Mar del Plata FAHCE - UN La Plata Colegios preuniversitarios UNLP Escuela Normal de San Nicolás	Laura Berenguer (AF La Plata)	lauberenguer@yahoo.com.ar
8. Buenos Aires (Ville)	IP J. V. González IP Lenguas Vivas JRF Colegio Nacional Bs. As. UBA - Filosofía UBA – Psicología DICIFRAN AP Buenos Aires (ADFRAC) AF Buenos Aires SAPFESU	Ana Nieves Mamone (APF Adfrac)	adfrac_amamone@arnet.com.ar
9. Chubut – Santa Cruz (Patagonie Sud) Neuquén – La Pampa – Río Negro	AP Patagonia AF Caleta Olivia UN Comahue AF Neuquén AP La Pampa UN La Pampa	Carlos Cuevas (AP Patagonia) Teresa Acuña (UN Comahue)	afcaleta@mpt.com.ar zuchena@yahoo.com.ar aprofrancpatagonianorte@gmail.com

Courriels pour envoi du dossier de candidature.

Veuillez inclure également l'adresse de la coordination nationale : linguisticofrancia@gmail.com